

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 24 г. Павлово
протокол № 3 от 31.03.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБДОУ детского сада № 24 г. Павлово
№ 30 от 31.03.2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 24 «Вишенка» г. Павлово
за 2025 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025г., выявления возникших трудностей в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 «Вишенка» г.Павлово (далее – ДОО).

Самообследование проведено по следующим направлениям:

1. Общие сведения об организации.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Вишенка» г. Павлово
Руководитель	Елена Васильевна Курникова
Адрес организации	606106, Россия, Нижегородская область, Павловский округ, г. Павлово, ул. Перчанкина, 80А
Адрес электронной почты	ds24_pvl@mail.52gov.ru
Адрес сайта	http://vishenka24/umi.ru//
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского округа осуществляют Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области (далее - управление образования), Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными

	ресурсами Администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области.
Дата создания	февраль 1972 год
Лицензия	серия 52Л01№0000723 №11210 от 22.11.2012 г., срок действия «бессрочно»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Вишенка» г. Павлово (далее ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых центров. Здание ДОО двухэтажное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 1642,0 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1491,0 м².

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с двумя выходными днями – суббота и воскресенье. Продолжительность рабочего дня Учреждения, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час. Праздничные дни, установленные Трудовым кодексом РФ как нерабочие, являются выходными днями в Учреждении. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

Вывод: ДОО детский сад № 24 г.Павлово функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО законодательством Российской Федерации, с Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения. Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.

Наименование органа	Функции	Вопросы, обсуждаемые в 2025 году
Общее собрание работников Учреждения	Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками	<u>Заседание № 1 от 20.01.2025г.</u> Вопросы: - результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. - рассмотрение плана мероприятий по противодействию коррупции, в том числе бытовой, в МБДОУ детский сад №24 г. Павлово на 2024-2025 годы.

	<p>образовательных отношений; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения</p>	<p>- анализ заболеваемости детей за 2024 год. Решение: - усилить контроль за организацией и проведением физкультурно оздоровительной и профилактической работы в ДОО. - принять план мероприятий по противодействию коррупции, в том числе бытовой, в МБДОУ детский сад №24 г. Павлово на 2024-2025 годы. Заседание № 2 от 20.02.2025г. Вопросы: - рассмотрение положения об оплате труда работников; - о соблюдении правил антитеррористической и противопожарной безопасности Учреждения. Решение: - составить дополнительные соглашения к трудовым договорам работников на основании положения об оплате труда; - сотрудниками ДОО соблюдаются меры противопожарной безопасности согласно инструкции по противопожарной безопасности. Заседание № 3 от 29.04.2025г. Вопросы: - о соблюдении профилактических мероприятий в целях нераспространения гриппа, ОРВИ и т.д.; - о проведении мероприятий по обучению работников мерам пожарной антитеррористической безопасности в ДОО; - отчет о состоянии работы по профилактике травматизма сотрудников и воспитанников за 2024 год; - создание условий для организации деятельности по охране безопасности жизнедеятельности воспитанников 1 летний период; - отчет заведующего ДОО об укреплении материально - технической базы. Решение: - принять отчет о состоянии работы по профилактике травматизма сотрудников и воспитанников за 2024 учебный год;</p>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - принять меры для профилактики заболеваемости детей и сотрудников; - принять план мероприятий организации деятельности по охране безопасности жизнедеятельности воспитанников в летний период; - принять отчет заведующего ДОО об укреплении материально - технической базы в том числе антитеррористической безопасности. <p><u>Заседание № 4 от 07.08.2025г.</u></p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о результатах подготовки ДОО к новому 2025-2026 учебному году. - о мероприятиях по подготовке к плановым проверкам ДОО; - рассмотрение графиков работы на 2025-2026 учебный год по ДОО; - график проветривания и кварцевания групп; - график питьевого режима в холодное время года; - график выдачи пищи на пищеблоке; - график генеральных уборок на пищеблоке, на группах, и других помещений ДОО; - график смены постельного белья; - рассмотрение штатного расписания по ДОО; - о размере МРОТ и индексации заработной платы; - о наставничестве; - о снижении документарной нагрузки педагогических работников; - усиление мер антитеррористической безопасности; - охрана труда и техника безопасности в учреждении. <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признать работу по подготовке ДОО к новому 2025-2026 учебному году удовлетворительной; - принять графики работы на 2025- 2026 учебный год; - принять план наставничества; - принять план мероприятий по снижению
--	--	--

		<p>документарной нагрузки педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять штатное расписание по ДОО, провести инструктажи по Охране труда и технике безопасности в ДОО <p><u>Заседание № 5 от 13.11. 2025г.</u></p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о подготовке ДОО к новому году; - о мероприятиях по подготовке к каникулам; - усиление мер антитеррористической, пожарной безопасности; - о проведении профилактических мер в целях нераспространения заболеваемостью гриппом, ОРВИ, внебольничных пневмоний; - о подготовке графиков отпусков на 2026 год; - охрана труда и техника безопасности в учреждении. <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признать план мероприятий по подготовке к новому году в работу; - принять меры по усилению антитеррористической и пожарной безопасности в учреждении во время мероприятий и в новогодние каникулы; - принять меры в целях нераспространения заболеваемостью гриппом, ОРВИ, внебольничных пневмоний; - подготовить график отпусков на 2026 год до 05.12.2025г.; - провести инструктажи по Охране труда и технике безопасности, подготовить отчет за 2025г.
Педагогический совет	<p>Рассмотрение образовательных программ Учреждения; утверждение направлений научно-методической работы; определение учебных изданий и примерных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС; анализ качества образовательной деятельности; рассмотрение</p>	<p><u>В 2025 году прошли педагогические советы по следующим темам:</u></p> <p><u>Заседание № 3 от 31.01.2025г.:</u></p> <p>«Оптимизация духовно-нравственного, патриотического воспитания детей как условия личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОО и семьи», были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчета по самообследованию; - итоги конкурса «Лучшая разработка

	<p>вопросов совершенствования образовательных технологий, работы с родителями (законными представителями) обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчетов о результатах самообследования, выполнении программы развития Учреждения, отчетов руководителей структурных подразделений; решение вопросов о внесении предложений о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения</p>	<p>дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов анкетирования родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»; Выступления из опыта работы педагогов: - Презентация «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОО с семьей» воспитатели Рыжова Н.Н., Алешина В.О.; - Сообщение на тему: «Терренкур — это инновационный и эффективный инструмент в работе дошкольных образовательных учреждений, способствующий патриотическому воспитанию через взаимодействие с природой» воспитатель Сакова И.Ю.; - Доклад на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» музыкальный руководитель Кирьянова Т.Н.; - Презентация лепбука «Край мой родной» по патриотическому воспитанию дошкольников воспитатель Шегурова И.А.; - Выставка методической литературы по данной теме; <p>В рамках данного педагогического совета была проведена деловая игра «Слабое звено» старший воспитатель Лебедева Н.В..</p> <p>Заседание № 4 от 27.03.2025г.: «Организация работы по применению STEM-технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников», были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов анкетирования родителей «Применение STEM - технологии в воспитании ребенка в ДОО и семье»; - Доклад на тему: «Объективные преимущества STEM-технологии» старший воспитатель Лебедева Н.В.;
--	--	--

		<p>Выступления из опыта работы педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Опыт применения «Палочки Кюизенера как средство развития математических способностей у детей дошкольного возраста» - воспитатель Захарова Н.Ф.;- «Мультстудия как модуль STEM-образования» - воспитатели Тихонова О.М.. <p>В рамках данного педагогического совета была проведена деловая игра - викторина «Инновационные технологии в ДОО» старший воспитатель Лебедева Н.В..</p> <p>Заседание № 5 от 29.05. 2025г.: «Анализ деятельности педагогического коллектива по решению годовых задач за 2024 – 2025 учебный год» были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ работы за 2024 – 2025 учебный год, выполнение задач годового плана;- годовой отчет воспитателей групп, специалистов.- составление матрицы «Годовой план ДОО» (на основе анализа работы за год, анкетирования педагогов, родителей с использованием мессенджеров)- рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период, режима дня на теплый период с учетом рекомендаций по организации работы образовательных организаций;- о подаче заявки на продление федеральной инновационной площади. <p>Заседание № 1 от 07.08.2025г.: «Анализ деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период. Содержание работы на 2025 – 2026 учебный год» рассмотрены вопросы</p> <ul style="list-style-type: none">- подведение итогов летне-оздоровительной работы в летний период;- отчет по результатам оздоровления детей в летний период;- ознакомление педколлектива с задачами работы на год и годовым планом на 2025-2026 учебный год,- ознакомление с планом преемственности с
--	--	--

		<p>МБОУ СШ № 7 г.Павлово</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и утверждение расписания ООД, режимов дня, учебного графика и т.д. - обсуждение расстановки кадров на группах. - рассмотрение программ самообразования педагогов; - рассмотрение плана наставничества; - рассмотрение плана мероприятий по снижению документарной нагрузки педагогических работников; - организация мероприятий по ОБЖ в рамках месячника безопасности. - об организации аттестации педагогических работников в 2025 – 2026 учебном году. <p>Заседание № 2 от 28.11.2025г.:</p> <p>«Программа духовно-нравственного воспитания детей «Мы - Павловчане» как условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве города», были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги проведения мероприятий по ВСОКО и внутреннему контролю. <p>конкурса «Лучшее дидактическое пособие по нравственному - патриотическому воспитанию»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов анкетирования педагогов с целью потребности в знаниях и компетенциях по организации работы с детьми по духовно - нравственному воспитанию; <p>Выступления из опыта работы педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация отчет по проекту «Павлово вчера и сегодня» (интервью бабушек и дедушек) воспитатель Мамонтьева Е.В.; - Презентация опыта семейного воспитания «Как вырастить профессиональную династию - по стопам...», воспитатель Рыжова Н.Н.; - Сообщение на тему: «Итоги адаптации в детском саду» педагог - психолог Ваганина Т.В.; - Доклад на тему: «Методики формирования исторических знаний у дошкольников» воспитатель Шегурова
--	--	--

		<p>И.А.;</p> <p>- Мастер - класс «Семейные реликвии», воспитатель Алешина В.О.;</p> <p>В рамках данного педагогического совета была проведена деловая игра «Путешествие в историю Павлово» старший воспитатель Лебедева Н.В..</p>
Совет учреждения	<p>Рассмотрение программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основной образовательной программы Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; сметы расходования средств; внесение заведующему Учреждением предложений в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся; рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств</p>	<p><u>Заседание № 3 от 30.01 2025г.</u></p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2024г.; -рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год; -о подготовке отчета о самообследовании за 2024г.; -о снижении нагрузки педагогических работников; - о рассмотрении сметы расходов средств на 2025 г. <p><u>Решение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -признать удовлетворительным отчет о ФХД за 2024г.; -принять план ФХД на 2025 г; -комиссии подготовить отчет по самообследованию за 2024г в установленные сроки; -принять в работу содержание приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 о снижении документарной нагрузки воспитателей <p><u>Заседание № 2 от 18.02.2025г.</u></p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств через обращение к депутатам Законодательного собрания Колыванову Д.Е., Норенкову И.Н. -рассмотрение порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; -рассмотрение плана обогащения ППРС <p><u>Решение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -обратиться за оказанием помощи к депутатам;

		<p>-внести изменения в трудовые договора работников в части условий стимулирующих выплат;</p> <p>-осуществить закупки, согласно плана ППРС</p> <p><u>Заседание № 4 от 27.05.2025г.</u></p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проектов «Здоровый дошколенок», «Растим будущих инженеров», «Мы вместе» через родительский клуб «Дружная семейка»; -реализация программы развития «МБДОУ детского сада № 24 г. Павлово на 2025-2029 года»; -создание условий ППРС в летний период <p><u>Решение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оказать содействие в реализации проектов «Здоровый дошколенок», «Растим будущих инженеров», «Мы вместе»; -признать результаты реализации 2 этапа программы развития удовлетворительными; -приобрести необходимое оборудование для ЛОР <p><u>Заседание № 1 от 07.08.2025г.</u></p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отчет о работе Совета Учреждения за 2024 – 2025 учебный год; -выбор председателя и секретаря Совета Учреждения на новый учебный год; -рассмотрение плана работы Совета Учреждения на 2025-2026 учебный год; -рассмотрение ОП ДО, ее соответствие ФОП ДО и ФГОС ДО. <p><u>Заседание № 2 от 01.12.2025г.</u></p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение нормативно правовых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО в соответствии с законодательством РФ; - обеспечении социальной поддержки воспитанников ДОО, в том числе мобилизованных родителей. <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять в работу требования нормативно правовых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО в
--	--	---

		соответствии с законодательством РФ - обеспечить социальную поддержку воспитанников ДОО.
--	--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями (законными представителями) в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

Вывод. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Взаимосвязь всех коллегиальных органов управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности ДОО значительное число педагогов и родителей (законных представителей), это обеспечивает стабильное функционирование дошкольного учреждения и его дальнейшее развитие, открытость и коллегиальность принимаемых решений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году произошли изменения в соответствии с приказом № 129 от 29.08.2025 «О комплектовании групп на 2025 - 2026 учебный год» в учреждении была закрыта одна 2 младшая группа 3 - 4 лет, в связи с нехваткой в микрорайоне детей данного возраста и открылась первая младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 1 - 3 лет.

Таким образом, в 2025г. ДОО посещало 184 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП ДО

Образовательные программы, определяющие содержание образования:

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок усвоения
1	Дошкольное образование	Общеразвивающая	Образовательная программа дошкольного образования	6 лет
2		Адаптированная	Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи	3 года

В группах общеразвивающей направленности Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования.

Структура ОП ДО соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и направлена на формирование общей культуры детей от 1 года до 7 лет, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по направлениям (далее – образовательным областям): социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития.

Программа включает в себя две части основную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Основная часть разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальной программы Тимофеевой Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей 3-8

лет», парциальной программы «Веселый рюкзачок» 5-7 лет, авторы А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова, парциальной программы духовно - нравственного воспитания детей 5-7 лет «Мы - Павловчане», авторы Курникова Е.В., Белоусова Р.Ю.

Для реализации программы используются различные формы организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей. К традиционным формам относятся фронтальные, групповые и индивидуальные занятия. Также активно применяются интегрированные и комплексные занятия, которые позволяют объединить несколько образовательных областей и решить несколько дидактических задач одновременно.

Для повышения интереса детей и эффективности обучения применяются нетрадиционные формы: сказкотерапевтические занятия, занятия-соревнования, театрализованные занятия, занятия-эксперименты и другие. В повседневной жизни образовательная деятельность реализуется через прогулки, экскурсии, игры, труд, проектную деятельность и другие формы. При выборе форм организации занятий учитываются принципы индивидуализации, интеграции образовательных областей, а также требования к санитарно-гигиеническим нормам (продолжительность занятий, перерывы, чередование видов деятельности. Применение различных формы организации занятий способствуют достижению целей образовательной программы и развитию детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В группе компенсирующей направленности образовательный процесс строится в соответствии Адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Программа сформирована с учетом ФАОП ДО, и программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. -СПБ: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2020.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе содержания парциальной программы Тимофеевой Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет», парциальной программы «Веселый рюкзачок» 5-7 лет, авторы А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова, парциальной программы духовно - нравственного воспитания детей 5-7 лет «Мы - Павловчане», авторы Курникова Е.В., Белоусова Р.Ю.

Для реализации Адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности. Используются разные формы занятий: фронтальные, под групповые и индивидуальные, что позволяет учитывать уровень развития каждого ребёнка. Образовательный процесс построен на коррекции речи, мышления, внимания, эмоциональной и социальной сферы. Активно используются игры, артикуляционная гимнастика, пальчиковые упражнения, тематические занятия и сказкотерапия. Все специалисты учитель - логопед, педагог - психолог, воспитатели, музыкальный руководитель работают вместе, по единому плану. Это помогает добиваться хороших результатов. Развивающая среда в группе специально адаптирована.

В детском саду функционирует 10 групп комплектование детей осуществляется по возрастному принципу с 1 года до 8 лет, из них:

№	Группа	Количество групп	Возраст	Кол-во детей
1	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности, разновозрастная	1	1-3	17

2	1 младшая группа общеразвивающей направленности, разновозрастная	1	1-3	15
3	1 младшая группа общеразвивающей направленности	1	2-3	16
4	2 младшая группа общеразвивающей направленности	1	3-4	23
5	Младше - средняя группа общеразвивающей Направленности, разновозрастная	1	3-5	20
	Средняя группа общеразвивающей направленности	1	4-5	20
6	Старшая группа компенсирующей направленности, разновозрастная	1	5-7	12
	Старшая группа общеразвивающей направленности	1	5-6	24
7	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	2	6-7	37
Итого		10 групп		184

Образовательные услуги воспитанникам в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности оказываются на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Оценка инновационной образовательной деятельности

Приоритетные направления муниципалитета и государственной политики в сфере образования определили выбор содержания инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2025 году.

В 2025 году продлен срок действия федеральной площадки по теме «Разработка программно - методического сопровождения образовательного процесса в экспериментальной работе детского сада на развитие компетенций в соответствии с программой «Kidskills» и «Juniorskills» средствам СТЕМ-образования (проект СТЕМ-skills)» с целью - обеспечение индивидуализации образовательного процесса в условиях интерактивной технико-игровой образовательной среды, поддержки и развития одарённых детей. Деятельность детского сада в режиме ИД за отчетный период способствовала:

- развитию у воспитанников навыков командной работы и исследовательских навыков для развития интеллектуальных способностей;
- развитие кадрового потенциала через привлечение к генерированию новых интересных идей и проектов;
- мотивация педагогов к личностному росту и раскрытию их инновационного потенциала;
- выявление педагогов лидеров;
- проявление интереса педагогов к профессиональному общению в различных формах с целью обмена перспективным опытом;
- создана мобильная предметно-пространственной среды для развития конструктивно-технических способностей.

Тема региональной инновационной площадки, открытой в сентябре 2023 года «Разработка и апробация программно-методического комплекса по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Мы- Павловчане»» с учетом социокультурных и краеведческих особенностей Павловского муниципального округа». На данном этапе разработана парциальная программа духовно нравственного воспитания детей 5-7 лет «Мы-Павловчане», которая получила положительное экспертное заключение НИРО и рекомендована к использованию в образовательном процессе, также

рекомендована к размещению в Цифровом банке ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» г. Москва после экспертизы методических материалов УМО по дошкольному образованию Нижегородской области.

В рамках этого проекта в 2025 году в учреждении открыт историко-краеведческий музей «Наше наследие», прошедший паспортизацию Министерства образования и науки Нижегородской области и получивший номерное свидетельство 52-0357 и статус «Музей образовательной организации Нижегородской области».

В рамках дессиминации опыта работы в 2025 году на базе МБДОУ детского сада № 24 г. Павлово совместно с ГБОУ ДПО НИРО организован семинар-практикум, где представлена авторская программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «Мы-Павловчане», в сентябре 2025 года на конференции педагогических работников руководитель и автор выступила с докладом по одноименной теме, в ноябре был представлен доклад о реализации программы для православной семинарии. В ноябре 2025 года Курникова Е.В. выступила в качестве спикера на всероссийском научно-практическом семинаре в ГБОУ ДПО НИРО «#Нацпроекты. Дошкольное образование. Инновационные решения», где представила вниманию педагогического сообщества авторскую программу. В 2025 году вручены благодарственные письма ГБОУ ДПО НИРО за результативную работу по управлению инновационной деятельностью ДОО, за разработку и реализацию программно-методического комплекса по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Мы-Павловчане»; за организацию и проведение проблемного семинара для руководителей и старших воспитателей; за участие и подготовку всероссийского научно-практического семинара «#Нацпроекты. Дошкольное образование. Инновационные решения».

С сентября 2025 года открыта региональная площадка, в основе которой работа по содействию продвижению инновационных STEAM - практик -приемов развития инженерного мышления и технического творчества дошкольников.

В рамках этой темы разбатываются образовательные проекты: «Математики завтрашнего дня», «Будущие мастера инженерии», проводится обучение педагогов, создан кабинет робототехники, приобретаются наборы для сборки роботов, которые помогают детям понять основы инженерии и программирования.

Результаты промежуточного мониторинга совпали с ожидаемыми: ДОО имеет систему специально созданных условий, все участники образовательных отношений готовы к переходу реализации следующего этапа.

В дошкольном учреждении реализуется **Программа развития**. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения. В соответствии с Программой развития активно используется метод профессиональных проб и метод проектов с детьми дошкольного возраста через социальное партнёрство с образовательными учреждениями: МОУ СШ № 7 г. Павлово, детская библиотека. В 2025 г. педагогами организованы и проведены профессиональные пробы по ознакомлению с профессиями: флорист, инженер – конструктор.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий,

рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня. Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно программы воспитания ДОО, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году.

В 2025 году в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете было утверждено положение «Об использовании государственной символики в МБДОУ детский сад № 24 г. Павлово» приказ № 70 от 07.08.2025 г.. Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Церемония поднятия Государственного флага одно из ключевых мероприятий в рамках реализации программы воспитания, направленное на патриотическое воспитание, формирование уважения к государственным символам и гражданской идентичности.

В детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в

	ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В ДОО ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Социальный педагог активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. По итогам 2025 г. ни одна семья воспитанников не стоит на муниципальном учете.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтате, профиль «Сферум», официальный сайт детского сада. Через Госаблик пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или высказать мнение.

Вывод: МБДОУ детский сад № 24 г. Павлово функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Разработана и введена ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

По реализации программы развития задачи на 2025 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап.

В рамках инновационной деятельности составлены и реализуются планы по достижению целей и реализации задач. В 2025 году – МБДОУ детский сад № 24 г.Павлово признан активным участником инновационной деятельности регионального уровня.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания образовательных программ дошкольного образования в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программ осуществлялась в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществлялось как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем образовательным областям;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

Анализ состояния и оснащения педагогического процесса по всем образовательным областям показал, что во всех группах педагоги организуют образовательную деятельность в форме организованной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослого и детей в режимные моменты. Организованная образовательная деятельность организуется педагогами в соответствии с расписанием ООД. Для проведения занятий педагоги используют методическое обеспечение в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

С целью оценки содержания образования в 2025 году были проведены контрольные мероприятия.

Тематический контроль по организации РППС в группах показал, что наполняемость предметно-развивающей среды для организации образовательной деятельности и режимных моментов, в целом по ДОО, находится на достаточном уровне. Во всех возрастных группах имеется необходимое оборудование. Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса (дети, сотрудники, родители законные представители) осуществляется на основе современных образовательных технологий. Все педагоги владеют достаточным теоретическим багажом знаний о развитии ребенка в деятельности и создают игровые ситуации, используют художественное слово.

Анализ календарных планов показал, что задачи образовательной работы на месяц соответствуют возрасту детей и направлены на реализацию содержания образовательных областей, используются методы и приемы в соответствии с Образовательной программой. Планирование ведётся по определённой тематике, определённой Образовательной программой, в конце темы просматривается итоговое мероприятие. Хорошо во всех группах прописана индивидуальная работа.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа образовательной работы путем изучения: - состояния и оснащения педагогического процесса по всем образовательным областям; организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений; - наблюдения за самостоятельной деятельностью детей; - анализа перспективных и календарных планов. Анализ состояния и оснащения педагогического процесса по всем образовательным областям показал, что во всех группах педагоги организуют образовательную деятельность в форме организованной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослого и детей в режимные моменты. Организованная образовательная деятельность организуется педагогами в соответствии с расписанием занятий в ДОО. Для проведения занятий педагоги используют методическое обеспечение в соответствии с Образовательной программой Учреждения. Центры детской активности насыщены пособиями, играми, атрибутами в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС ДО. Анализ календарно-тематических планов показал, что задачи образовательной работы на месяц соответствуют возрасту детей и направлены на реализацию содержания образовательных областей, используются методы и приемы в соответствии с Образовательной программой. Планирование ведётся по определённой тематике, определенной Образовательной программой, в конце темы просматривается итоговое мероприятие, прописана индивидуальная работа.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В 2025 году в ДОО велась работа учителем – логопедом, направленная на выявление и коррекцию нарушений речи, а также взаимодействие с педагогами и родителями. При проведении индивидуальной педагогической диагностики учителем - логопедом использовались следующие диагностические методики: - «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой, - «Диагностика речевого развития ребенка среднего и старшего дошкольного возраста» Н.В. Нищевой. Педагогическая диагностика речевого развития проводилась с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Уровень овладения «Программой коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» Н.В. Нищевой.

Старшая группа компенсирующей направленности.

Высокий уровень	Средне-высокий уровень	Средний уровень	Низко-высокий уровень	Низкий уровень
3 - 25%	3 - 25%	3 - 25%	1 - 8%	2 - 17%

Таким образом, дети старшей группы показали следующие результаты: 3 человек на высоком уровне, 3 человека на средне - высоком уровне, 3 человек на среднем уровне. Хочется отметить, что у большинства дошкольников значительно вырос словарный запас. Преобладают имена существительные, глаголы, прилагательные и другие части речи. Фонематический строй сформирован достаточно. Не наблюдается затруднение дифференциации твердых и мягких звуков, звонких и глухих звуков. Слоговая структура речи не нарушена. У детей не отмечается трудностей формулирования собственных мыслей в самостоятельном высказывании. Четкое построение

целостной композиции текста. У всех обследуемых детей выявлено значительное улучшение звукопроизношения.

В 2025 году работа педагога - психолога была направленный на поддержку полноценного психического, психофизиологического и личностного развития ребёнка. Организация и проведение психологической диагностики осуществлялось 2 раза в год: октябрь, май с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников. Для проведения индивидуальной психологической диагностики педагогом - психологом использовались следующие методики:

Виды методик	Возраст воспитанников	Срок проведения
Н. И. Гуткина социометрическое исследование «Два домика»	4-5 лет	Октябрь (1-4 неделя) Апрель (3-4неделя)
Т.А. Репина социометрическое исследование «Секрет»	5-6 лет, 6-7 лет	Май (1-2 неделя)
Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика» цель: выявление и изучение уровня психических процессов у детей дошкольного возраста.	5-6 лет, 6-7 лет	Октябрь (1-4 неделя) Апрель (3-4неделя) Май (1-2 неделя)
Тест Керна-Йирасека цель: определение уровня «школьной зрелости»	6-7 лет	Октябрь (1-4 неделя) Апрель (3-4неделя)

Результаты социометрии Н.И. Гуткина «Два домика» (средние группы 38 воспитанников)

Год	лидеры	принятые	непринятые	изолированные
2025	38%	62%	0	0

Результаты социометрии Т.А. Репина «Секрет» (старшие, подготовительные к школе группы 91 воспитанников)

Год	лидеры	принятые	непринятые	изолированные
2025	35%	75%	0	0

Вывод: в ходе проведения социометрии в группах наблюдается четкая структура межличностных отношений. Дети получают примерно равное количество положительных выборов, непринятых и изолированных воспитанников нет, что свидетельствует о правильной стратегии воспитания и формирования межличностных отношений в детских коллективах.

Готовность детей 6-8 лет к обучению в школе Ориентировочный тест школьной зрелости (т. Керна - Йирасика)

Год 2025	Зрелый	Зреющий		Незрелый
		Вариант «А»	Вариант «Б»	
	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%
44 человек	35/80%	5/11%	4/9%	0

Вывод: в ходе мониторинга готовности детей 6-8 лет к обучению в школе было выявлено, что 80% детей готовы к обучению в школе, у 11% воспитанников готовность к обучению в школе находится в стадии формирования, а 9% в процессе становления.

**Диагностика познавательной сферы детей дошкольного возраста
Н.Н. Павлово, Л.Г. Руденко (старшая компенсирующая группа с ТНР)**

Год	Кол-во детей	Уровень	Психические процессы				
			Восприятие	Память	Мышление	Внимание	Воображение
2025	12	Высокий	7/58%	6/50%	6/50%	5/41,5%	7/58%
		Средний	3/25%	4/33%	4/33%	5/41,5%	3/25%
		Низкий	2/17%	2/17%	2/17%	2/17%	2/17%

Вывод: в обследовании принимали участие дети старшей компенсирующей группы с ТНР. Наиболее высокий уровень наблюдается в развитии восприятия и воображение (58%, 58%), Наибольшее отставание наблюдается в показателях развития внимания. У 17% воспитанников низкий уровень всех показателей.

Уровень развития познавательной сферы детей.

**Диагностика познавательной сферы детей дошкольного возраста
Н.Н. Павлово, Л.Г. Руденко (подготовительные к школе группы)**

Год	Кол-во детей	Уровень	Психические процессы				
			Восприятие	Память	Мышление	Внимание	Воображение
2025	44	Высокий	90.6%	89.7%	79.5%	73.5%	70.5%
		Средний	8.4%	9.3%	19.5%	25.5%	28.5%
		Низкий	1%	1%	1%	1%	1%

Вывод: в обследовании принимали участие дети подготовительной к школе группы. Наиболее высокий уровень наблюдается в развитии восприятия и памяти (90,6%, 89,7%), Наибольшее отставание наблюдается в показателях развития воображения. Однако имеется низкий уровень в развитии познавательной сферы в обследованных группах.

Востребованности выпускников.

На 2025 год был заключен договор о сотрудничестве с – МБОУ СШ № 7 г. Павлово и разработан план совместных мероприятий по преемственности между детским садом и школой. В течении учебного года выпускники ДОО принимали участие в конкурсах различного уровня, социальных акциях.

Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
Творческий конкурс к празднованию столетия	Областная олимпиада дошкольников «ТЕХНОЗВЕЗДЫ ПРОФИ МАЛЫШИ»	«Пожарная безопасность» VI-ой Всероссийский

<p>МУП «Водоканал» г. Павлово - воспитанник подготовительной к школе группы Саков Захар (участие) Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы» Москальчук Виктория – участник Алешин Артем – участник</p>	<p>- воспитанники подготовительной к школе группы: Саков Захар, Перецкий Григорий - участие Конкурс противовирусного танца «Мальши против гриппа и простуды» - дети подготовительной группы (8 человек) участие Областной чемпионат «Стартпрофи» - Сережина Эмили, участие</p>	<p>открытый конкурс детского творчества - воспитанники подготовительной к школе группы Носыре Семен, Власова Александра, Миронова Нина, Иванкова Екатерина (участие) Конкурс «История семьи - история страны» воспитанники подготовительной к школе группы: Юрина София, Олесов денис, Ладиллов Александр (участие)</p>
---	--	---

Вывод: Возрастное развитие выпускников ДООУ соответствует норме. Программа образования дошкольного уровня освоена полностью. 100% детей - готовы к обучению в школе. Все 44 выпускника поступили в общеобразовательную школу (100%). Полученные данные позволяют строить достаточно благоприятный прогноз о темпах развития детей и успешном обучении их в школе.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с ОП ДОО, АОП ДОО, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом дня. Объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (ООД). Учебный год составляет 36 недель.

Форма организации ООД (организованной образовательной деятельности):

с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (индивидуальные и подгрупповые),

с 3 до 7 лет (фронтальные и подгрупповые).

Продолжительность ООД:

для детей с 1 г. – до 3 лет- не превышает 10 мин.

для детей 3-4 года- 15 мин.

для детей 4-5 лет- 20 мин.

для детей 5-6 лет- 25 мин

для детей 6-7 лет- 30 мин.

Результаты контроля показали, что образовательная деятельность организуется в соответствии с СанПиНом. Анализ посещения различных мероприятий, в том числе открытых показов, праздников, развлечений и других форм образовательной деятельности показали, что дети и взрослые положительно взаимодействуют друг с другом, обеспечивается поддержка детской инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности. Воспитатели используют в своей работе современные формы и методы организации образовательной деятельности

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 90 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную

образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - 10 минут. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста, старшей и подготовительной групп осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет в раннем возрасте – не более 10 минут на ребенка, в старшей и подготовительной группах 25-30 минут в день. В середине непрерывной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуется занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Наблюдения, подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводились воспитателями ежедневно по запросам детей, исходя из их интересов. При организации образовательной деятельности использовались наглядные и игровые методы в сочетании со словесными.

В течении учебного года были организованы каникулы, которые проводились в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения, в следующие сроки:

- в летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа.
- развлечения, конкурсы, праздники художественно - эстетической направленности.

В дни каникул организованная образовательная деятельность не проводится. В каникулярное время проводились:

- физкультурные досуги, праздники;
- походы, прогулки, экскурсии;
- спортивные развлечения, эстафеты, соревнования;

В летний период организовывалась оздоровительная работа с учетом рекомендаций по профилактике вирусных инфекции, в том числе коронавирусной инфекции. С детьми через различные виды деятельности проводились различные мероприятия - спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, а также увеличилась продолжительность прогулок.

Платных образовательных услуг в 2025 году Учреждение не оказывало.

Вывод: МБДОУ детский сад № 24 г. Павлово функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работает 45 человек, из них педагогических работников 19 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанники/педагоги – 1/12,5

Количественный состав педагогических работников:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатель – 14;

Музыкальный руководитель – 1;
 Педагог психолог – 1;
 Учитель – логопед – 1;
 Социальный педагог – 1.

Качественный состав педагогических работников:

образование	Всего	Из них:	
		педагогическое	непедагогическое
Высшее	10	8	2
Среднее-специальное	9	7	2

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 19 педагога, на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт образования».

Данные по квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 13 педагогов

Первая квалификационная категория – 2 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога

Один педагог категории не имеет, так как менее 2 лет работает в данной должности.

Ежегодно увеличивается число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в 2025 году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 человека и 1 педагог получил СЗД.

Из 19 педагогических работников детского сада 19 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогами ведется активная работа по привлечению родителей (законных представителей) к участию в деятельности дошкольного учреждения, кроме того, педагоги являются активными участниками в конкурсах муниципального, федерального уровня и прохождением курсовой подготовки.

Курникова Е.В., заведующий, неоднократно публиковала статьи в средствах массовой информации: в газете «Павловский металлист» - «Возрождаем традиции» ноябрь, 2025, «Наше наследие: время вспять» май, 2025.; в Федеральном научно-методическом журнале ИД «Методист»: «Дошкольное образование»-«Взаимодействие с родителями (законными представителями) в процессе приобщения к наследию родного края» №8, 2024г.; Сборнике методических материалов образовательного фонда г.Москва, октябрь, 2025, АР-5487, «Реализация парциальной программы духовно-нравственного развития «Мы-Павловчане» в ДОО»; Журнале «Образование и воспитание», апрель, 2025г. -«Взаимодействие с семьей в процессе приобщения дошкольников к традиционным ценностям культуры русского народа».

Елена Васильевна участвовала в конкурсах профессионального мастерства: всероссийском конкурсе методических материалов по духовно- нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лестница: ступеньки к красоте души», 2025г.; победила во всероссийском конкурсе «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся» в 2025г. Экспертиза программы духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «Мы-Павловчане» УМО по дошкольному образованию Нижегородской области методических материалов для размещения в Цифровом банке ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» г. Москва 29.09.2025, 4 место, рекомендовано к размещению на платформе ИРЗАР.

Заведующим пройдены курсы повышения квалификации Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Организация работы

по профилактике коррупционных правонарушений в органах местного самоуправления и подведомственных учреждений городских, муниципальных округов», март 2025 г., «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных учреждений и педагогов в соответствии с ФГОС», октябрь 2025г.

По примеру руководителя в учреждении поддерживается творческая атмосфера: воспитанники и педагоги являются победителями и участниками разнообразных конкурсов: в 2025 году коллектив становится победителем в Муниципальном патриотическом фестивале при участии Благочинного Павловского округа иерея Антония Аракина «Этих дней не смолкнет слава», участниками Всероссийского конкурса методических материалов по духовно- нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лестница: ступеньки к красоте души», участниками муниципального конкурса «Воспитатель года», победителями регионального конкурса ГБОУ ДПО НИРО методических разработок «Воспитать человека», воспитанники приняли участие в рамках совместного проекта «Из песочницы в аграрии» -в открытии агроярмарки в школе № 7 г.Павлово, педагоги приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе дидактических игр и пособий по патриотическому воспитанию, стали победителями регионального конкурса «Главный на столе», стали победителями в Международном конкурсе развития профессионального мастерства педагогов и специалистов «Моя лучшая педагогическая находка», участниками регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2025», финалистом конкурса ГБОУ ДПО НИРО «Лучший информационный стенд «Весенняя неделя психологии-2025», участниками областной олимпиады дошкольников «ТЕХНОЗВЕЗДЫ_ПРОФИ_МАЛЫШИ».

В ДОО с августа 2025 года действует программа наставничества рассчитанная которая рассчитана на 3 учебных года в соответствии со статьёй 351.8 ТК РФ. Издан приказ № 120 от 07.08.2025г. о назначении куратора и пар «наставник — наставляемый», с наставниками заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам. Реализуются традиционный и современный форматы наставничества. За отчётный период 2 молодых педагога прошли адаптацию в коллективе, 2 наставляемых повысили квалификацию. В течение учебного года наставники Емельянова Н.А., Шегурова И.А., посещали все режимные моменты педагогов Тихоновой О.М., Ладиловой Е.Д., после чего проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Также, Емельяновой Н.А. была оказана помощь воспитателю 2 группы раннего возраста Ладиловой Е.Д., в подготовке и проведению родительского собрания. По итогам собрания, родители (законные представители) дали только положительные оценки Екатерине Дмитриевне, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников. Планируется внедрение электронного портфолио для отслеживания прогресса наставляемых и проведение семинара для наставников по современным методикам работы».

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, перспективный, в учреждении созданы условия для профессионального роста и развития педагогов.

Данная работа в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, способствует

повышению компетентности педагогов, увеличивается число педагогов, принимающих активное участие в методической жизни как внутри ДОО, так и в масштабах района, области.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

На сайте ДОО размещены электронные версии нормативно - правовых и информационных документов для педагогов, родителей (законных представителей) и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. Для организации и проведения инновационной деятельности ДОО в 2025 году приобретены методические и наглядно - дидактические пособия в соответствии с ОП ДО.

Вывод: в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии ОП ДОО.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году продолжилась работа по информационному обеспечению. Имеется телекоммуникационное оборудование: 7 компьютеров, 6 ноутбука, 4 принтера, 1 ламинатор, брошюратор. 4 персональных компьютера стали доступны для использования детьми и педагогами в образовательном процессе.

Вывод: библиотечно - информационное обеспечение в ДОО достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательных программ. В 2026 году работа в этом направлении продолжится.

9. Оценка материально-технической базы.

В детском саду имеются следующие функциональные помещения: 10 групповых помещений (со всеми необходимыми рекреациями: групповая, спальная, раздевалка, туалетная, буфетная), музыкально - физкультурный зал, кабинет педагога-психолога (с элементами сенсорной комнаты), социального педагога и учителя -логопеда. Полезная площадь помещений, используемых в образовательном процессе, составляет 7 кв. м на одного обучаемого. Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность в течение дня.

На территории учреждения создана экологическая тропа, включающая «Аптекарский огород», цветники, «Бабушкин дворик», метеоплощадку, уголок леса, уголок сада, птичью столовую, альпийскую горку, что способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к животному миру. Имеется лаборатория «Научных чудес» для проведения экспериментов и наблюдений (набор: «Природные источники энергии», набор линз и призм для изучения отражения и преломления цвета, чемоданчик «Магнетизм», обсерватория для насекомых, комплект пробирок с цветными крышками на подставке), для проведения мероприятий с детьми имеются зона ПДД, патриотическая, музыкальная и спортивная площадки с разнообразным оборудованием, игровой площадкой для волейбола, футбола, ямой для прыжков в длину с разбега, мишенью для метания в цель, лабиринтами. В достаточном количестве имеется разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцобросы, лыжи).

Для художественно-эстетического развития детей в группах, в музыкально - спортивном зале есть разнообразный наглядно-дидактический материал (образцы изделий народных мастеров, репродукции известных художников, наборы театров, комплект русских народных инструментов, комплекты детско-взрослых театральных костюмов и др.). В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Для реализации программы в каждой группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а также развивающие логико-математические игры.

Для социально - личностного развития в групповых комнатах организованы игровые уголки сюжетно - ролевой игры, уголки экспериментирования, мини-огороды, уголки релаксации. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети прекрасно знают, где взять бумагу и краски, ножницы и ткань для шитья одежды куклам; костюмы и украшения для инсценировки любимой сказки. В группе есть уголок уединения, где можно рассматривать картинки в интересующей книге, побеседовать с другом, поразмышлять. При создании предметно-развивающей среды, педагоги учитывают тематический подход, проектный метод, сезонность.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в учреждении функционирует музыкально - физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием. Имеются современные комплексы спортивного оборудования - шведская стенка, массажные дорожки, гимнастические мячи. В каждой возрастной группе представлены тематические мини-уголки, мягкие модули для развития двигательной активности детей.

В рамках инновационной деятельности создан историко - краеведческий музей, кабинет роботехники для проведения мероприятий с детьми.

В детском саду имеются средства технического обучения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО: телевизор, музыкальные центры, цифровое пианино, синтезатор, интерактивная панель, учебно-игровые терминалы, интерактивные песочницы, логотренажер, интерактивная лаборатория, мультистудия, частично закуплены для педагогов ноутбуки.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2025 году приобретались расходные материалы для реализации образовательной программы дошкольного образования. Продолжено оснащение развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, приобретены игры, игрушки, ширмы и многое другое, что позволило добиться насыщенности среды, её трансформируемости, полифункциональности в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение предоставляет ГБУЗ НО «Окский ММЦ» помещение с необходимыми условиями для работы медицинских работников: медицинский кабинет, процедурный кабинет, санузел, пополняется необходимое оборудование, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения № 822н. В ДОО созданы необходимые условия для работы пищеблока, хранения и приготовления пищи. В детском саду поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой видеонаблюдения, системой оповещения, системой домофон, разработан паспорт безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданы необходимые условия для реализации образовательной программы ДОО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 15.10.2023 г. № 142). ВСОКО осуществляется с использованием Комплекта МКДО, который включает Концепцию МКДО, описание механизмов, процедур и инструментария МКДО, инструментарий МКДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Направления	Оценка в %
Психолого-педагогические условия	83,3
Кадровые условия	88,8
Материально-технические условия	83,3
Развивающая предметно-пространственная среда	83,0
Финансовые условия	66,6
Средний показатель	81,0

По итогам независимой оценки качества условий оказания услуг организацией в 2025 году общий результат -91%.

В целях обеспечения обратной связи, в период с 01.12.2025 по 15.12.2025 г. проводилось анкетирование родителей (51%) и получены следующие результаты:

Раздел	Процентные показатели
Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	94%
Доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации	86%
Доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	94%
Доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации	96%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	93%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 «Вишенка» г. Павлово, подлежащего самообследованию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	13/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/79%

1.8.1	Высшая	13/68%
1.8.2	Первая	2/11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/100%
1.9.1	До 5 лет	2/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	17/89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Курникова Е.В.